**Repasamos el período del MILITARISMO Y MODERNIZACIÓN**

En esta sopa de letras se han escondido algunos elementos y personajes que caracterizan el período que estudiamos. Como ayuda deberás completar las siguientes oraciones para conocer las palabras a buscar.

Con las letras que sobran hallarás un fragmento relativo al pensamiento de la ARU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L** | **T** | **A** | **A** | **R** | **M** | **A** | **R** | **C** | **A** | **S** | **U** | **N** | **E** | **C** | **C** | **E** | **M** |
| **S** | **E** | **I** | **T** | **A** | **P** | **A** | **R** | **A** | **D** | **E** | **S** | **A** | **R** | **R** | **O** | **O** | **O** |
| **L** | **L** | **L** | **D** | **E** | **S** | **O** | **C** | **U** | **P** | **A** | **C** | **I** | **O** | **N** | **D** | **A** | **D** |
| **R** | **E** | **S** | **U** | **V** | **I** | **D** | **A** | **Q** | **U** | **E** | **S** | **S** | **E** | **D** | **I** | **A** | **E** |
| **E** | **G** | **I** | **S** | **I** | **P** | **E** | **E** | **L** | **H** | **U** | **E** | **C** | **M** | **O** | **G** | **L** | **R** |
| **J** | **R** | **E** | **M** | **I** | **N** | **G** | **T** | **O** | **N** | **D** | **C** | **O** | **E** | **L** | **O** | **A** | **N** |
| **E** | **A** | **A** | **G** | **U** | **E** | **R** | **R** | **A** | **N** | **E** | **U** | **M** | **C** | **E** | **S** | **M** | **I** |
| **R** | **F** | **I** | **T** | **A** | **D** | **E** | **L** | **A** | **A** | **P** | **L** | **U** | **A** | **G** | **Z** | **B** | **Z** |
| **C** | **O** | **P** | **V** | **I** | **A** | **S** | **O** | **B** | **R** | **Q** | **A** | **N** | **U** | **A** | **E** | **R** | **A** |
| **I** | **S** | **I** | **N** | **E** | **L** | **L** | **A** | **I** | **N** | **O** | **R** | **I** | **P** | **U** | **U** | **A** | **C** |
| **T** | **L** | **A** | **T** | **O** | **R** | **R** | **E** | **G** | **E** | **D** | **I** | **C** | **E** | **C** | **H** | **M** | **I** |
| **O** | **A** | **B** | **E** | **R** | **P** | **R** | **O** | **E** | **G** | **R** | **Z** | **A** | **E** | **H** | **S** | **I** | **O** |
| **O** | **E** | **S** | **I** | **N** | **D** | **I** | **S** | **O** | **P** | **E** | **A** | **C** | **N** | **O** | **S** | **E** | **N** |
| **F** | **E** | **R** | **R** | **O** | **C** | **A** | **R** | **R** | **I** | **L** | **C** | **I** | **A** | **B** | **L** | **N** | **E** |
| **T** | **E** | **N** | **E** | **R** | **S** | **E** | **G** | **U** | **R** | **I** | **I** | **O** | **D** | **A** | **D** | **T** | **I** |
| **M** | **I** | **L** | **I** | **T** | **A** | **R** | **I** | **S** | **M** | **O** | **O** | **N** | **N** | **D** | **I** | **O** | **V** |
| **I** | **D** | **U** | **A** | **L** | **Y** | **S** | **E** | **G** | **U** | **R** | **N** | **I** | **D** | **A** | **D** | **E** | **N** |
| **L** | **A** | **P** | **R** | **O** | **P** | **I** | **C** | **O** | **R** | **R** | **E** | **O** | **S** | **E** | **D** | **A** | **D** |

Período que abraca el último cuarto del siglo XIX y que los historiadores han denominado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debido a la introducción de nuevas tecnologías.

Por la presencia de militares en el poder (de 1876 a 1886) también se le conoce con el nombre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.-

En 1876, el Coronel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomó el poder apoyado por grupos interesados en disciplinar y modernizar el país.

La ARU, redactó en 1875 el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rural, con el fin de establecer normas que aseguraran la propiedad privada.-

En 1879 se reforma el Código Rural estableciéndose la Medianería forzosa y la prisión para aquel que cometiera delito de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.-

Se aseguraba la propiedad del ganado al crearse en 1877 la Oficina General de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y Señales de Ganado.-

El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aseguraba la propiedad de la tierra.

El cercamiento en la campaña provocó la ­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de muchos peones de familias enteras (décima parte de la población rural).-

La “modernización” se refleja también en el ingreso de nuevos medios de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_como el telégrafo; y de transporte como el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inglés-

Entre 1884 y 1892 se tendieron más de mil kilómetros de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ férreas.-

Se facilitaron y agilizaron las comunicaciones; Latorre utilizó intensamente el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para conocer lo que ocurría en distintas zonas del país.

En 1877 la correspondencia pasó a ser controlada por el Estado, se crea la Dirección y Administración General de ­­­­­­­­­­-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.-

Contribuyó en el proceso de la imposición del orden, la compra de fusiles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ norteamericanos que dieron poder al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para enfrentar cualquier levantamiento.-

La policía rural era la responsable de mantener el orden en la campaña. Se limita la acción de los llamados “hombres sueltos”, por lo que la modernización trajo consigo la desaparición progresiva del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.-

El Estado comienza a realizar tareas que anteriormente sólo ka Iglesia controlaba. A esto se le llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.-

Responde:

¿Cuáles son los objetivos de quiénes impulsan la modernización en la campaña?

¿Qué instrumentos favorecieron el fortalecimiento de la propiedad privada? ¿Por qué?

Explica qué implica la “medianería forzosa” u obligatoria.

¿Cuáles son las consecuencias del cercamiento de los campos?

¿Qué elementos favorecieron la centralización del poder?